附件3

海南省高校精品在线开放课程立项建设推荐申报书

推 荐 单 位（公章）

课 程 名 称

课 程 类 型  □公共基础课 □通识课 □学科基础课 □专业课

所属一级学科名称

所属二级学科名称

课 程 负 责 人

申 报 日 期

 　 　　海南大学　制

二○一八年十一月

填写要求

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

4.除课程负责人外，根据课程实际情况，填写2～4名主讲教师的详细信息。

5.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 电  话 |  |
| 学 位 |  | 所在单位 |  | 研究方向 |  |
| 电子邮箱 |  | | 课程负责人签名 | |  |
| 1-2  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | |
| 1-3  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） | | | | | |
|  |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

课程负责人：主持本门课程的主讲教师

2.主讲教师情况（1）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑴-1  基本  信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 电  话 |  |
| 学 位 |  | 所在单位 |  | 研究方向 |  |
| 电子邮箱 |  | | 本人签名 |  | |
| 2⑴-2  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | |
| 2⑴-3  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） | | | | | |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

2.主讲教师情况（2）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑵-1  基本  信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 电  话 |  |
| 学 位 |  | 所在单位 |  | 研究方向 |  |
| 电子邮箱 |  | | 本人签名 |  | |
| 2⑵-2  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | |
| 2⑵-3  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） | | | | | |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

2.主讲教师情况（3）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑶-1  基本  信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 电  话 |  |
| 学 位 |  | 所在单位 |  | 研究方向 |  |
| 电子邮箱 |  | | 本人签名 |  | |
| 2⑶-2  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | |
| 2⑶-3  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） | | | | | |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

2.主讲教师情况（4）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2⑷-1  基本  信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 电  话 |  |
| 学 位 |  | 所在单位 |  | 研究方向 |  |
| 电子邮箱 |  | | 本人签名 |  | |
| 2⑷-2  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） | | | | | |
| 2⑷-3  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） | | | | | |

课程类别：公共基础课、通识课、学科基础课、专业课。

3.教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-1  人员  构成 | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-2  教学队  伍整体  结构 | 教学队伍的学历结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况（含辅导教师或实验教师与学生的比例） | | | | | |
| 3-3  教学改  革与教  学研究 | 近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项） | | | | | |
| 3-4  师资  培养 | 近五年培养青年教师的措施与成效 | | | | | |

学缘结构：即学缘构成，这里指本教学队伍中，从不同学校或科研单位取得相同（或相近）学历（或学位）的人的比例。

4.课程描述

|  |
| --- |
| 4-1课程基本情况 |
| 4-1-1 本课程校内发展的主要历史沿革 |
| 4-1-2 本课程的建设背景 |
| 4-1-3 本课程的教学目标 |
| 4-1-4 本课程的设计原则 |

|  |
| --- |
| 4-2教学内容 |
| 4-2-1 线上部分教学提纲（简要列出各章节名称和学时） |
| 4-2-2 线下部分（见面课）教学提纲（详细列出每次见面课的设计内容、方式和学时） |

|  |
| --- |
| 4-3 课程的考核方法和成绩评定方式等 |
| 4-4 课程的创新与亮点 |
| 4-5 教学条件（含教材使用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；网络教学环境） |

|  |
| --- |
| 4-6 教学效果（若已在校内使用，含校外专家评价、校内教学督导组评价及有关声誉的说明；校内学生评教指标和校内管理部门提供的学生评价结果；见面课教学录像资料要点） |

5.自我评价

|  |
| --- |
| 5-1 本课程的主要特色（限200字以内，不超过三项） |
| 5-2 本课程与国内外同类课程相比，所处的水平 |
| 5-3 本课程目前存在的不足 |

6.课程建设规划

|  |
| --- |
| 6-1 　　　　　　本课程的建设步骤及课程建设时间表 |
|  |
| 6-2 本课程已经建设上传的资源 |
| 网上资源列表 |

7.政策措施

|  |
| --- |
| 所在单位院鼓励精品在线开放课程建设的政策措施及实施情况 |

8.课程组承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。本课程如果被认定为“海南省高校精品在线开放课程”，我们将按照《海南省高校课程共享联盟共享课程建设质量标准及管理办法》等要求进行课程建设，并持续完善更新课程资源，确保该课程面向全省高校开放。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

9.所在单位意见

|  |
| --- |
| 我们已按照申报要求，组织对申报课程团队成员情况进行审查，同时对申报课程进行了审查，该课程无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。  本单位承诺，如果该课程完成建设、申报参加省级高校精品在线开放课程认定时，将再次组织专家对完成后的课程教学内容（包括文字和视频影像等）和教学活动进行审查，确保无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。  现经评审评价，择优申报。  单位主管领导签字：  （公章）  年 月 日 |